



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS	
INTERESSADO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TRACUTEUA/PA	
ASSUNTO: DISPÕE SOBRE A ANÁLISE, APRECIÇÃO E DELIBERAÇÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA	
RELATORA: FERNANDA REGINA SILVA DE AVIZ	
PROCESSO: 005/2025	PARECER : 001

1. HISTÓRICO

Trata-se do processo 005/2025, encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação de Tracuateua/PA ao Conselho Municipal de Educação de Tracuateua, que solicita a Análise, Avaliação e Deliberação do Documento Curricular Municipal Atualizado da Rede Pública Municipal de Ensino de Tracuateua.

Esta Câmara, reuniu-se nos dias 26 e 27 de novembro de 2025 para estudo do referido documento, mediante dúvidas surgidas, constatou a necessidade de encaminhar diligência para a Secretaria Municipal de Educação de Tracuateua/PA com o objetivo de fazer ajustes necessários para dar continuidade aos estudos e finalização do processo em questão. Assim sendo, foi enviado o ofício nº 131/2025/GP/CMET.

Em 26 de abril de 2026, houve novamente reunião com todos que fazem parte desta câmara para mais um momento de estudo deste processo e verificou-se a necessidade de encaminhar a 2ª diligência, à Secretaria Municipal de Educação de Tracuateua para fins de ajustes no documento em estudo. No dia 08 de maio de 2026, foram recebidas as respostas das diligências, surgindo assim a necessidade da Câmara de Legislação e Normas/CLN reuniu-se novamente para verificar se as solicitações foram contempladas. Logo finalizado o estudo, foi confirmado o atendimento às solicitações pedidas, assim sendo, foi construído o parecer a ser lido posteriormente em reunião do pleno deste Conselho.

2. COMISSÃO VERIFICADORA

A Câmara de Legislação e Normas, após o estudo do Documento Curricular Municipal Atualizado da Rede Pública Municipal de Ensino de Tracuateua, comprovou que o documento consta:





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUÍDO PELA LEI Nº 468/2022



- APRESENTAÇÃO

- O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO NORTEADOR DA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE TRACUATEUA

- CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO E FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: elementos para (re)pensar a educação de Tracuateua:

Educação como Prática Sócio-histórica e Cultura;

Educação Humanizadora, Libertadora e Dialógica;

Educação Intercultural;

Diálogos entre saberes da Amazônia tracuateuense: diversificando o currículo.

- PRINCÍPIOS BÁSICOS PARA NORTEAR A EDUCAÇÃO DE TRACUATEUA

Respeito às Diversas Culturas Amazônicas e Suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo

Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica

A Interdisciplinaridade no Processo Ensino-Aprendizagem

Eixos estruturantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental conforme o DCE/PA

Estrutura do Documento Curricular de Tracuateua

- ETAPAS DE ENSINO E SUAS ESPECIFICIDADES

Elementos Gerais para os arranjos curriculares da Educação Infantil, do Ensino

Fundamental Anos Iniciais e Finais e da Educação de Jovens e Adultos

- DOS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO

- EDUCAÇÃO INFANTIL TRACUATEUENSE

“ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA”: a título de apresentação, as crianças da cidade, das águas, dos campos e a educação nas escolas tracuateuenses

“A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR, BALANÇAR PRA LÁ E PRA CÁ”: a educação infantil no Brasil e no município de Tracuateua-PA

“NA RODA DO MUNDO LÁ VAI O MENINO, RODANDO E CANTANDO SEU CANTO DE INFÂNCIA”: bases legais da educação infantil.

“COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA”: princípios da educação infantil em Tracuateua/PA.

“ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR, GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO”: direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.

“HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE...”: cuidado e educação das crianças de zero a cinco





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUÍDO PELA LEI Nº 468/2022



anos na educação infantil.

“SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA...”: o trabalho pedagógico na educação infantil

“BRILHA, BRILHA ESTRELINHA...”: as crianças, as infâncias e a educação infantil tracuateuense

“CARNEIRINHO, CARNEIRÃO...”: concepção de currículo e a articulação com a pedagogia histórico-cultural na Educação Infantil

“PASSA, TEMPO, TIC-TAC...”: tempo, espaço e materiais no cotidiano das instituições de educação infantil

“SEMPRE JOGO BOLA...”: interações e brincadeiras na Educação Infantil

“A DANÇA DA CRIANÇADA...”: campos de experiências e as experiências dos bebês, crianças bem pequenas e pequenas

“EU CANTO E VOCÊ JÁ DORMIU...”: campos de experiências e sua articulação com as linguagens:

O eu, o outro e o nós

Corpo, gestos e movimentos

Traços, sons, cores e formas

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- “JURO QUE EU VI...”: avaliação na educação infantil

- Observação e registro em portfólio/dossiê

- Relatório individual

- “UMA FOLHA QUALQUER...”: linhas para transição da educação infantil com o ensino fundamental

- “LÁ, LÁ, LÁ...”: educação infantil na perspectiva da educação inclusiva

- “CIRANDA, CIRANDINHA...”: educação infantil da cidade, no/do campo, das águas, da praia e da floresta

- “QUEM ME ENSINOU A NADAR...”: profissionais da educação infantil

- “CARANGUEJO NÃO É PEIXE...”: a formação docente, abrindo portas para conhecer as muitas infâncias da Amazônia tracuateuense

- “EU SOU UM BEBEZINHO...”: participação das famílias para a proposta pedagógica da educação infantil.

- ENSINO FUNDAMENTAL (Anos Iniciais e Anos Finais)





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUÍDO PELA LEI Nº 468/2022



- DOS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO
- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS
- BASES LEGAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- PRINCÍPIOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM TRACUATEUA
- MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS
- O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DO DOCUMENTO CURRICULAR DO ESTADO DO PARÁ
- DIREITO A APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL
- O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DO DOCUMENTO CURRICULAR DO ESTADO DO PARÁ
- EIXOS ESTRUTURANTES DO DOCUMENTO CURRICULAR DO ESTADO DO PARÁ

O Espaço/Tempo e suas Transformações

Linguagem e Suas Formas Comunicativas

Valores à Vida Social

Cultura e Identidade

- O PROCESSO AVALIATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL
- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

APRESENTAÇÃO

A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

- DOS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO
- DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO
- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Educação de Jovens e Adultos e sua trajetória no Município de Tracuateua

Sobre as características e a evolução da oferta pública de matrícula na EJAI de Tracuateua-PA

Fundamentos Conceituais e Bases Legais da Educação de Jovens, Adultos e Idosos

Diferenças entre Diretrizes na EJA

Princípios das Novas Diretrizes

EJA: sujeitos, saberes e fazeres

Educação Popular e Cultura Popular na Perspectiva Freireana

Tempo Comunidade: a pedagogia das águas, roças e campos naturais





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



Projetos Permanentes da EJAI Tracuateuense BNCC e EJA

Concepção de Currículo e os Temas Geradores

Etapas para a elaboração do Tema Gerador

Princípios Curriculares e Eixos Estruturantes do Documento Curricular do Estado do

Pará

Docente da EJAI

Avaliação na Educação de Jovens e Adultos e Idosos

Sobre a forma de registro de frequência do estudante

Guia Orientativo

Organizador Curricular

Matriz Curricular da EJAI

- DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO:

- EDUCAÇÃO ESPECIAL

Apresentação

O Documento Curricular Municipal

Contexto Histórico da Educação Especial no Município de Tracuateua-PA: linha do tempo

Referencial Teórico, Metodológico e Pedagógico

Bases Legais da Educação Inclusiva

Educação Especial: conceitos e perspectivas

Identificação Inicial do Aluno

Anamnese

Plano Educacional Individualizado (PEI)

Plano de Ação da Sala do AEE

Conceitos para Deficiência, Distúrbios, Transtornos e Síndromes

Currículo Inclusivo e Diversificado

Na prática

Educação Especial e Educação Inclusiva: entendendo a diferença

Profissionais da Educação Inclusiva

Profissional do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Profissional de Apoio Escolar (Cuidador)

Profissional da Sala Regular

Profissional Intérprete de Libras





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Sala de Recursos Multifuncionais (SRM)

Atendimento Educacional em Ambientes Hospitalares e Domiciliares

Avaliação das Aprendizagens na Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Avaliação como processo democrático e humanizado

Avaliação como oportunidade de aprendizagem

Avaliação formativa e reflexiva

Metodologia da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Ações da Educação Especial no ano de 2025

Temas sugeridos pelos professores do Atendimento Educacional Especializado para as próximas formações

Relato de Experiência (2025)

Propostas para a Educação Especial em uma Perspectiva Curricular e Inclusiva

Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE)

Salas de Recursos Multifuncionais em todas as escolas-polo no âmbito da educação municipal e privada

Escolas municipais e privadas com acessibilidade

Profissional com especialização em Psicopedagogia

Profissional de apoio (Cuidador) na sala regular

Formação Continuada em Educação Especial para todos os docentes da educação municipal e privada

Parcerias com as Secretarias Municipais

Rede Parceira Inclusiva

Tipos de Deficiências/Transtornos – Rede Municipal

Considerações Finais das Modalidades de Educação

EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

- DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO

- EDUCAÇÃO DO CAMPO

Breve incursão sobre a Base Legal da Educação do Campo no Brasil

Reflexões para uma Educação do Campo no Brasil e no Município

Marco Histórico e as Lutas da Educação do Campo em Tracuateua

Concepções Pedagógicas da Educação do Campo em Tracuateua





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUÍDO PELA LEI Nº 468/2022



Princípios da educação do Campo e sua articulação com a Proposta Curricular do Estado do Pará

Saberes e Fazeres que atravessam a Educação do Campo em Tracuateua

Caracterização das Escolas do Campo em Tracuateua

Perfil dos professores das escolas do campo tracuateuense

Orientações Metodológicas e Pedagógicas para as Escolas do Campo

Considerações Finais

- DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO

- EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS

Introdução Quilombolas: breve histórico

Educação Quilombola: traços e desafios

Educação Escolar Quilombola: legislação

Educação Básica

Educação das Relações Étnico-Raciais

Educação Escolar Quilombola

Educação Escolar Quilombola Municipal

Diagnóstico Educacional das Escolas Quilombolas de Tracuateua

Escola e Comunidades Remanescentes de Quilombolas: construindo práticas pedagógicas/metodológicas

Práticas Pedagógicas na Educação Escolar Quilombola Tracuateuense

Metodologias para o Ensino da Educação Escolar Quilombola Tracuateuense

Saberes e Fazeres Quilombolas em Diálogo com o Currículo Escolar

Saberes e Fazeres Locais

Saberes e Fazeres presentes na Educação Escolar Quilombola no Município de Tracuateua

Do Projeto Político-Pedagógico Quilombola (PPPeQ)

Da Formação para Professores Ativos nas Escolas Quilombolas

Organizador Curricular da Educação Escolar Quilombola de Tracuateua

Possibilidades para as Práticas Pedagógicas: diálogo interdisciplinar

Olhares e Vozes dos Educadores Quilombolas: desafios e perspectivas

Priorização de aspectos

Cultura e História Quilombola

Integração de Saberes Tradicionais





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



Metodologias de Ensino

Desafios Enfrentados

Apoios Necessários

Perspectivas Futuras

Inclusão e Representatividade

Da Avaliação da Aprendizagem

Matriz Curricular

Considerações Finais

- DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO
- DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Introdução

Educação Integral e a contextualização da escola em tempo integral

Princípios orientadores da escola em tempo integral

- Organização dos tempos e espaços educativos:

Múltiplos arranjos do tempo

Espaços educativos e a educação em Tempo Integral

Espaços que educam e seus desafios

Materias didáticos

Formação de professores na educação em tempo integral

Parcerias com as famílias

Parcerias com as famílias e outras instituições: Possibilidades e desafios da educação em tempo integral em Tracuateua

Intersetorialidade e parcerias institucionais

Território, cultura e identidade: caminhos para um currículo

Reestruturação dos ppps

Avaliação e acompanhamento na educação da escola em tempo

Planos de atendimentos para os níveis e modalidade de educação

Plano de atendimento da educação em tempo integral para o ensino fundamental

Sugestões de atividades da oficina pedagógica integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



Ficha de acompanhamento pedagógico

Plano de atendimento da Educação em Tempo Integral para o Fundamental Anos Finais

Plano de atendimento da Educação em Tempo Integral para a Educação Especial

Plano de atendimento da Educação em Tempo Integral para o Programa Saúde na

Eixos temáticos que dialogam com os níveis e modalidades de ensino

Eixo I: acompanhamento pedagógico e práticas leitoras (letramento e numeramental

Eixo II: desenvolvimento sustentável e qualidade de vida

Eixo III: educação, cultura e diferença

Eixo IV: cultura, lazer e esporte

- Educação Infantil

- Ensino fundamental anos finais e iniciais

Orientações operacionais para organização da carga do mapa

Carga horária da matriz curricular geral e diversificada da educação integral em tempo integral

Matriz Curricular da Educação Infantil

Matriz Curricular do Ensino Fundamental Anos iniciais

Matriz Curricular do Fundamental Anos Finais

Mapa de organização do tempo (anos iniciais e anos finais)

Referências - texto introdutório

Referências- educação infantil

Referências - ensino fundamental

Referências - educação de jovens e adultos

Referências- educação especial

Referências - educação do campo

Referências- educação para as relações étnico-raciais e quilombolas

Referências - tecnologias educacionais





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



REFERÊNCIAS - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Anexo 1 – Matriz Curricular da Educação Infantil

Anexo 2 – Matriz Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais da rede pública municipal de Tracuateua

Anexo 3 – Matriz Curricular do Ensino Fundamental Anos Finais da rede pública municipal de Tracuateua

Anexo 4 – Matriz Curricular para as etapas de EJA

Anexo 5 – Matriz Curricular da Educação Infantil em Tempo Integral

Anexo 6 – Matriz Curricular da Educação de Tempo Integral Anos Iniciais

Anexo 7 – Matriz Curricular da Educação de Tempo Integral Anos Finais

Anexo 8 – Matriz Curricular (ensino fundamental anos finais) Integral

Anexo 9 – Esquematização de Exemplo da Carga Horária e da Matriz Curricular-detalhamento (ensino fundamental anos finais)

Anexo 10- Projeto Vamos aquilombar Tracuateua

3. MÉRITO

O documento em estudo busca a ANÁLISE, APRECIÇÃO E DELIBERAÇÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA, em atendimento aos atos legais e normativos vigentes, objetivando, segundo o próprio documento, o alinhamento e incorporação das demandas existentes nas práticas pedagógicas que estimulem a criatividade, o pensamento crítico e o protagonismo dos estudantes.

Assim, considerando a análise conclusiva do processo de nº 005/2025/CMET/PA, as bases legais e normativas especificadas no processo:

- **Constituição da República Federativa do Brasil.** Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 05 jan. 1988.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



- **Lei Nº 8.068, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- **Constituição da República Federativa do Brasil.** Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 05 jan. 1988.
- **Lei nº 11.274, 6 de fevereiro de 2006.** Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases para a educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- **Resolução Nº 5, de 17 de dezembro de 2009.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação infantil. Brasília, DF, 2009.
- **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).** Brasília: MEC, 2012.
- **NOTA TÉCNICA CONJUNTA CEE/PA-SEDUC- Nº 01/2020-ALTERADA,** acesso em 15 de junho de 2020 <
<http://www.cee.pa.gov.br/?q=node/108>>Portal do ministério da saúde:
<https://coronavirus.saude.gov.br/>. Acessado em 18/06/2020
- **RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 17 DE OUTUBRO DE 2024.** Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.
- **Lei nº 14.903, de 10 de janeiro de 2025.** Institui o **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.** Diário Oficial da União, Brasília, 2025.
- **Base Nacional Comum Curricular: educação básica.** Brasília: MEC, 2017a. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 18 set. 2025.
- **Conselho Nacional de Educação (CNE). Pareceres e resoluções.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao>.
- **Legislação dos sistemas de ensino estaduais e municipais.** Disponível em: <http://www.mec.gov.br>
- **Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025.** Institui o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 fev. 2025. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 15 de agosto. 2025.
- **Documento aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Pará nos termos da Resolução Nº 769, de 20 de dezembro de 2018.** 2ª Edição revisada e publicada pela em 2019.
- **Conselho Municipal de Educação de Tracuateua, solução Nº 001 DE 19 de Fevereiro**



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



DE 2025, o qual aprova as Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e (Anos Finais).

Disponível em: Conselho Municipal de Educação - Prefeitura Municipal de Tracuateua.
Acesso: 15 de set de 2025.

- **Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025.** Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 2025. p. [número da página], 21 out. 2025.

- **Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025.** Altera o Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, que institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Diário Oficial da União: seção 1, n. 233, Brasília, DF, p. 4, 09 dez. 2025.

- **Lei nº 14.254, de 30 de novembro de 2021.** Dispõe sobre o acompanhamento para educandos com dislexia ou transtorno do Déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem.

- **Lei 13146, de 6 de julho de 2015.** Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (estatuto da pessoa com deficiência).

- **ARQUIVOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TRACUATEUA/ SEMED** (março de 2015). Tracuateua-pa.blogpost.com. acesso em 25.11.2021

- **Lei municipal nº 484/2024 de 24 de maio de 2024.** Disponível: <https://tracuateua.pa.gov.br/> .

- **Lei Municipal 481/2024 de 31 de janeiro de 2024.** Disponível: <https://tracuateua.pa.gov.br/> . Acesso em: 15 de out. de 2025.

- **Resolução CNE/CEB nº 2, DE 21 DE MARÇO DE 2025,** que institui as **Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e integração curricular de educação digital e midiática.**

- **LEI Nº 15.100, DE 13 DE JANEIRO DE 2025,** dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

- **Decreto nº 12.622, de 17 de setembro de 2025. Regulamenta a Lei nº 15.211, de 17 de setembro de 2025,** para designar a Agência Nacional de Proteção de Dados como autoridade administrativa autônoma de proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais, e estabelecer competências para cumprimento de ordens judiciais de bloqueio.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



- **Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025.** Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.
- **Lei nº 10.639/2003** altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), tornando obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas públicas e particulares do ensino fundamental e médio no Brasil.
- **Lei nº 11.645/2008** torna obrigatório o estudo de história e cultura afro-brasileira e indígena em todas as escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio em todo território brasileiro.
- **Lei nº 15.388/2026**, que aprova o **Plano Nacional de Educação**.

Considerando o que foi exposto na Comissão Verificadora deste parecer, esta Câmara é **FAVORÁVEL** à Publicação de Resolução Aprovando a diretrizes acerca da **ANALISE, APRECIÇÃO E DELIBERAÇÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PUBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA**, e considerando a análise ao documento, após a Secretária Municipal de Educação ter atendido as solicitações deste conselho, decidiu-se pela aprovação, na íntegra, do documento supracitado, o qual, em sua totalidade, constituirá o anexo I, da Resolução sobre o **DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PUBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA**.

4 - VOTO DA RELATORA

VOTO FAVORÁVEL para publicação da Resolução de Aprovação, na íntegra, do documento supracitado, o qual, em sua totalidade, constituirá o anexo I da Resolução sobre o **DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA**.

5. DECISÃO DA CÂMARA

Decide **A FAVOR** para publicação de Resolução de Aprovação, na íntegra, do documento supracitado, o qual, em sua totalidade, constituirá o anexo I da Resolução sobre o **DOCUMENTO CURRICULAR MUNICIPAL ATUALIZADO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE TRACUATEUA**.

Tracuateua, 01 de julho de 2026.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUATEUA
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INSTITUIDO PELA LEI Nº 468/2022



Edilene Melo de Lucena

Edilene Melo de Lucena

Presidenta da Câmara/CLN/CMET

Fernanda Regina Silva de Aviz

Fernanda Regina Silva de Aviz

Relatora do Processo/CLN/CMET

Cleide Silva de Oliveira

Cleide da Silva de Oliveira

Membro da CLN/CMET

Juarez Portela da Silva

Membro da CLN/CMET

Mary Sandra O. Gonçalves

Mary Sandra Oliveira Gonçalves

Membro da CLN/CMET

Pierrecarlos Reis do Nascimento

Membro da CLN/CMET

